

家庭×学校×行政

みんなで取り組み、削減しました！

うつくしのなんごく

[美南国に集まれ！子どもeco活動交流会実施]

平成27年1月17日。香南市の高知県立城山高等学校を会場とし、3市を流れる物部川流域を中心にエコ活動に取り組む学校・行政・NPO団体の交流会を開催しました。それぞれの取り組み事例の発表の他、ポスターセッションや高知環境絵日記も一堂に展示。「高知の子どもたちのエコ感覚」「地元の市民やNPO団体の活動」「行政の取り組み」を流域内で共有する絶好の機会となりました。

交流会当日のようす



美南国に集まれ！子どもeco活動交流会 参加団体一覧

部門	団体名
学校	高知県立城山高等学校
	高知県立高知東工業高等学校
	高知県立高岡高等学校
	嶺北ECOFLUGELS (高知県立嶺北高等学校)
	香美市立舟入小学校
	香南市立野市東小学校
	香南市立夜須小学校
	香南市立吉川小学校
	南国市立香長小学校
	南国市立十市小学校
	南国市立日章小学校
	南国市立長岡小学校
	南国市立大塚小学校
	高知市立三里小学校
NPOなど	舟入エコクラブ
	香美市こどもエコクラブ
	南国市食生活改善推進協議会
	高知ケナフ普及会
	高知県地球温暖化防止活動推進センター 環境活動支援センターえごらぼ
行政	香美市まちづくり推進課 環境対策班 地球環境対策係
	香南市環境対策課環境係
	南国市環境課環境係

来年度に向けて

来年度の開催を視野に入れた参加者へのアンケートでは、指導者のみなさんから子どもたちの環境への取り組みが進んでいることに驚きの声や、また子どもたちからは「高校生のお兄さんやお姉さんたちと話すことができ、今後の取り組みの参考になった」という声が寄せられました。「これからもまた開催したいですか」「今後自分の地域でも開催したいですか」という問いに対しては9名中7名が「はい」と回答してくれました(どちらでもない:2名)。これらの結果から、今後も各団体の皆さんの活動や連携に期待すると共に、地域のみなさんと一っしょに「環境教育」「環境活動」に取り組んで行きたいと思えます。

高知コツコツ削減コンソーシアム構成団体(五十音順)

- 特定非営利活動法人 エコネットなんごく ● 香美市教育委員会 ● 香美市まちづくり推進課
- 高知県地球温暖化防止活動推進員連絡会 ● 香南市環境対策課 ● 香南市教育委員会
- 四国EPO ● 南国市環境課 ● 南国市教育委員会 ● 『地球村』高知
- 高知県地球温暖化防止活動推進センター(事務局)

お問い合わせ

高知県地球温暖化防止活動推進センター

〒780-0935 高知市旭町三丁目115番地こうち男女共同参画センター3F Tel.088-822-5554 Fax.088-802-2205

※このプロジェクトは平成26年度地域活動支援・連携促進事業(環境省補助事業)として関係団体の協力を得て実施したものです。

高知



CO₂ CO₂

コツコツ削減 プロジェクト

香美市 香南市 南国市

低炭素社会に向けた平成26年度
物部川流域3市での取り組み報告

学校で
コツコツ

家庭で
コツコツ

行政で
コツコツ



本年度の総削減量は約70t CO₂でした！
ご参加・ご協力ありがとうございました。

高知コツコツ削減プロジェクトの背景

これまでそれぞれに省エネ・CO₂削減に取り組んできた「家庭」「学校」「行政」がお互いに連携して「エコなライフスタイル」「効果的な省エネ」を実践することで、地域に根ざした実効性の高いCO₂削減を目指します。

わたしたちの地域から「エコアクション」をはじめましょう！

今年度の『高知コツコツ削減プロジェクト』は、物部川流域地区（香美市・香南市・南国市）を重点地域として、地域の住民のみならずと学校・行政（庁舎など）が一斉に省エネに取り組むことで、地域一体となった地球温暖化防止活動の広がりを推進するプロジェクトです。このプロジェクトによってCO₂削減の効果を高め、地球環境と、私たちの暮らす地域環境（川を中心とした高知県の循環型社会）を共に良くするために取り組みます。



家庭でできるエコアクション

節電アクション

- 一家団らん。家族みんな同じ部屋でテレビを観る
- エアコンのフィルターを掃除する
- エアコンの設定温度は夏28℃、冬20℃を基本にする
- 冷蔵庫内にもものを詰め込みすぎない
- 冷蔵庫の開閉の回数を減らす
- 照明をLEDなど省エネタイプに交換する
- 使わない電気器具のコンセントを抜く



節水アクション

- 洗濯物はまとめて洗う
- 水道の蛇口をこまめに閉める
- 節水シャワーヘッドにする
- 浴槽にお湯をためる回数を減らす
- お風呂の残り湯を洗濯や打ち水に使う



ガソリン（軽油）節約アクション

- 通勤通学は自転車、または徒歩にする
- 通勤通学には公共交通を利用する
- 運転はゆっくり発進、信号ではアイドリングストップする。
- クルマの中に余分な荷物を積みっぱなしにしない
- タイヤの空気圧をチェックする



1、家庭部門の取り組み報告

- 物部川流域3市を中心に、県内222世帯（うち3市73戸）に参加していただきました。
- 8月～11月の期間中、電気・水道・ガソリン（軽油）の省エネに取り組みました。

募集時には重点地区3市のスーパーマーケットにも協力していただきました。



第10回高知もくもくランド2014秋祭り(10/25～10/26)でも多くの方に登録していただきました。



家庭部門のCO₂総削減量は約4.7tになりました！

参加者の皆様のご意見・ご感想

- ★水道使用量が増えていて、洗面の蛇口が漏れているのかも気が付きました。使用量をつけてみて分かりました。
- ★登録するとゲーム感覚で節約できる。
- ★夜早く寝るように心がけて電気使用量を削減しました。
- ★車には2名一緒に同乗して出勤するようにしています。
- ★平成25年はマンションで、平成26年4月に引越しました。現在は太陽光発電もしており、比較になるかどうか分かりませんがよろしくをお願いします。
- ★削減しようと意識しないとなかなか削減できませんね。
- ★このような実践は全国民が取り組まなければならないと思います。

2、学校部門の取り組み報告

● 高知県の取り組みとして、平成18年度より9年間実施している『学校CO₂削減コンテスト』と連携し、平成26年度は重点地域の[香南市]高知県立城山高等学校・香南市立吉川小学校 [香美市]香美市立大栃中学校・香美市立舟入小学校・香美市立片地小学校をはじめとする県内28の学校で、校内で使用する電気・水道使用量の削減に取り組みました。

●平成26年度の最優秀賞は初参加の「香南市立吉川小学校」でした！

生徒の皆さんの「使っていない教室等の消灯を運営委員会で見回り、全校生徒に呼びかける」「水道使用后、栓をしっかり締めるようポスター掲示や集会で呼びかける」などの取り組みによって、コンテスト期間中の使用量は過去3年間の同期間平均使用量(※)と比較して、電気で35.4%、水道で66.3%の削減につながりました。

(※)9月～11月合計使用量の過去3年間の平均値

参加校によるCO₂総削減量は34.7tになりました！

3、行政部門の取り組み報告

「香美市まちづくり推進課」「香南市環境対策課」「南国市環境課」の方に『グリーンチャンピオン』としてオフィスでの省エネに取り組んでいただきました。

■グリーンチャンピオンとは、職場の仲間の声を反映しながら、オフィスでの省エネを進めていくエコリーダーのことです。すでに環境先進国では企業や役所などでエコに興味を持つ人たちが自ら「グリーンチャンピオン」となり、職場のリサイクルや省エネを推奨する役割を担っています。

今年度のグリーンチャンピオン10の取り組み

- | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 照明 | <input type="checkbox"/> 業務に支障をきたさない程度の照明の間引き
<input type="checkbox"/> 昼休みの消灯や未使用スペースのこまめな消灯
<input type="checkbox"/> 退社時にすべての照明の消灯確認 |
| 空調 | <input type="checkbox"/> 冷房時の室温は28度、暖房時の室温は20度に設定
<input type="checkbox"/> ブラインドやカーテンを活用し、冷暖房の効率を上げる |
| OA機器 | <input type="checkbox"/> OA機器のエコモード化を積極的にする
<input type="checkbox"/> 離席時のパソコンのディスプレイOFF |
| 水道 | <input type="checkbox"/> 水の流しっぱなしをしない
<input type="checkbox"/> 洗剤は適量ですすぎ水を最小限にする |
| 現状把握 | <input type="checkbox"/> 過去1年の電気、水道の使用量をチェックして今年度と比較してみる |

行政部門のCO₂総削減量は約30.6tになりました！

※取り組み期間中、南国市役所では改修工事を行っていたため、今回の取り組み以外の要因も含まれます。